

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2024 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

 В.В. Шачков

Протокол № 1 от 05.09.2024

Составитель: Корчагин В.М., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Дятченко Х.Т, преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1568; учебного плана (базовой подготовки), при-мерной основной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.08 Охрана труда, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;
- самостоятельная работа – 0 часов;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			20	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	2	Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне».		
	3	Нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда».		
	4	Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Практическое занятие.		4	
	1	Практическая работа №1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Понятие устойчивости объекта экономики.		
	2	Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.		
	3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС.		
	2	Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы.		
	3	Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		

Тема 1.5. Гражданская оборо- на. Единая государст- венная система преду- преждения и ликвида- ции чрезвычайных си- туаций (РСЧС)	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и ор- ганы управления гражданской обороной.		
	2	План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.		
	3	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	4	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрез- вычайных ситуаций		
Тема 1.6. Оповещение и ин- формирование насе- ления в условиях ЧС	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях во- енного и мирного времени.		
	Практическое занятие.		4	
1	Практическая работа № 2. Отработка действий работающих граждан и населения при эвакуации.			
Тема 1.7. Инженерная и инди- видуальная защита. Ви- ды защитных сооруже- ний и правила поведе- ния в них	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих фак- торов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	2	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений граж- данской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	3	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	4	
	Практическое занятие.			
1	Практическая работа № 3. Действия населения при ЧС военного характера.			
Тема 1.8. Обеспечение здоро- вого образа жизни	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общест- ва.		
	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешен- ность и ее значение для здоровья.		
	3	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			21	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Национальные интересы РФ.		
	2	Принципы обеспечение военной безопасности.		
	3	Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура со-	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое зна- мя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	2	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно- технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		

временных ВС РФ					
Тема 2.3. Порядок прохожде- ния военной службы	Содержание учебного материала.			1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов.			
	2	Назначение на воинские должности.			
	3	Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.			
	Практическое занятие.			4	
1	Практическая работа № 4. Изучение Устава внутренней службы.				
Тема 2.4. Прохождение воен- ной службы по контрак- ту Альтернативная гра- жданская служба	Содержание учебного материала.			1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование.			
	2	Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.			
	3	Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской служ- бе». Порядок прохождения службы.			
Тема 2.5. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала.			1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Социально-экономические, политические, личные права и свободы.			
	2	Статус военнослужащего.			
	3	Воинская дисциплина и ответственность.			
Тема 2.6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала.			1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Строй и управление им. Виды строя.			
	2	Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.			
	Практическое занятие.			6	
	1	Практическая работа № 5. Отработка строевых приемов и движения без оружия.			
Тема 2.7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала.			1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.			
	2	Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка.. Уход за автоматом			
	3	Правила стрельбы из автомата.			
	Практическое занятие.			4	
1	Практическая работа № 6. Отработка положений для стрельбы.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				18	
Тема 3.1. Общие правила оказа- ния первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала.			1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП.			
	2	Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.			
	3	Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.			
	4	Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.			
	Практическое занятие.			6	
1	Практическая работа № 7. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.				

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.		
	2	Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.		
	3	Переохлаждение и обморожение.		
	4	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	10	
	Практическое занятие.			
	1	Практическая работа №8. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	2	Практическая работа №9. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
3	Практическая работа №10. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4		
4	Практическая работа №11. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.			
Раздел 4. Производственная безопасность			9	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения.		
	2	Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.		
	3	Поведение человека в аварийных ситуациях.		
	4	Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2	Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	6	
	Практическое занятие.			
	1	Практическая работа № 12. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.		
	2	Средства и методы защиты от шума и вибрации.		
	3	Защита от опасности поражения током.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, плакаты, учебные пособия, комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка.

Технические средства кабинета: компьютер; проектор; экран; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И. В. Ткаченко. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. 2-е изд. Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.
3. Колотушкин В.В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / В.В. Колотушкин, С.Д. Николенко. Саратов : Профобразование, 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение: учебное пособие / Ю.С. Рысин, А.К. Сланов, С.Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

Электронные издания:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	– демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	– отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен;	
– оказывать первую помощь пострадавшим.	– демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; – в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
<i>Знания:</i>		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	– демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

национальной безопасности России;	– владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России	тия. Ролевые игры. Дифференцированный зачет.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия;	
– основы военной службы и обороны государства;	– демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства;	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;	
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	– формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	– демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; – умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов;	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	– владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении)воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	– ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
–	–	
–	–	